

Аннотация дисциплины Б.1.2.7 Дисциплина. Аудит

Дисциплина "Аудит" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" направления подготовки "38.03.01 Экономика".

Дисциплина изучается в 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 160/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Сущность аудита и законодательное регулирование аудиторской деятельности
1.1. Сущность аудита, его цели и задачи. Место аудита в системе финансового контроля: аудит и другие виды финансового контроля. Пользователи материалов аудиторских проверок.
1.2. Профессиональная этика аудиторов.
1.3. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации. Субъекты аудита, их права и обязанности. СРО аудиторов, их роль и функции в аудиторской деятельности. Виды аудита, сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги.
1.4. Цели и основные принципы аудиторских стандартов. Виды стандартов, их классификация.
1.5. Контроль качества проведения аудита. Внешний и внутренний контроль.
2. Основные категории аудита.
2.1. Существенность в аудите, ее характеристика и методы оценки.
2.2. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в ходе аудита.
2.3. Аудиторский риск, его компоненты и методы оценки.
2.4. Аудиторские доказательства и методы их получения.
2.5. Аудиторская выборка.
2.6. Профессиональное суждение аудитора и формирование мнения о достоверности отчетности.
3. Методика проведения аудита.
3.1. Этапы проведения аудита. Разработка плана и программы аудита. Аудиторская документация. Объекты аудита.
3.2. Оценка принципа действующего предприятия. Аудит событий после отчетной даты
3.3. Использование результатов работы третьих лиц.
4. Формирование выводов и отчеты аудитора.
4.1. Сообщение информации, полученной по результатам аудита руководству экономического субъекта и представителям собственника.
4.2. Порядок составления и представления аудиторского заключения.
4.3. Виды аудиторских заключений: модифицированное и немодифицированное заключение.
4.4. Требования стандартов аудита к модификации аудиторского заключения.
3. 5. Аудит учредительных документов
5.1. Аудит учредительных документов
5.2. Аудит уставного капитала организации

- 6. Аудит основных средств
 - 6.1. Аудит сохранности основных средств
 - 6.2. Аудит признания и оценки основных средств
 - 6.3. Аудит операций по движению основных средств
 - 6.4. Аудит начисления амортизации и расходов на ремонт основных средств
- 7. Аудит нематериальных активов
 - 7.1. Аудит наличия и амортизации нематериальных активов
 - 7.2. Аудит оценки нематериальных активов
 - 7.3. Аудит выбытия нематериальных активов
- 4. 8. Аудит материально-производственных запасов
 - 8.1. Аудит сохранности материально-производственных запасов
 - 8.2. Аудит операций по движению материально-производственных запасов
- 9. Аудит затрат на производство
 - 9.1. Аудит применяемого метода учета затрат
 - 9.2. Аудит обоснованности затрат и их классификации
- 5. 10. Аудит финансовых результатов
 - 10.1. Аудит финансовых результатов по обычным видам деятельности
 - 10.2. Аудит прочих доходов и расходов
 - 10.3. Аудит общего финансового результата и использования прибыли

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.